

# Konzept des Kooperationsverbundes Begabungsförderung

## Gifhorn I



### Zu diesem Verbund gehören:

- Adam-Riese-Schule
- Gebrüder-Grimm-Schule
- Humboldt-Gymnasium
- Michael-Ende-Schule
- Otto-Hahn-Gymnasium

### Präambel

Der Kooperationsverbund Gifhorn 1 existiert seit 2002 und ist einer von inzwischen 84 Kooperationsverbänden zur Begabungsförderung in Niedersachsen. Grundschulen und weiterführende Schulen arbeiten zusammen, um den verschiedenen Begabungen von Schülerinnen und Schülern gerecht zu werden.

---

Die Verbünde richten ihre Arbeit darauf aus, besondere Begabungen bei Schülern und Schülerinnen

- früh- und rechtzeitig zu erkennen, anzuerkennen und zu verstehen
- individuell zu fördern und zu fordern
- lebensnah zu entwickeln und umfassend zu integrieren.

### **Gemeinsame Zielsetzung des KOVs Gifhorn 1**

Ziel des Kooperationsverbundes ist es, an Grundschulen und Gymnasien die persönlichen Begabungen und das Lerninteresse von Schülern und Schülerinnen individuell, zielgerichtet und vor allem langfristig zu fördern. Im Sinne des Inklusionsgedankens haben wir dabei lernstarke wie auch augenscheinlich lernschwächere, möglicherweise im Underachievement befindliche oder dorthin neigende Kinder mit ausgeprägten Begabungen im Blick, deren Entwicklungsprozess jeweils durch unterstützende Maßnahmen, vor allem aber durch motivationale Angebote gefördert werden soll. Stärker als in den vergangenen Jahren ist für uns die Interessenlage der Schülerinnen und Schüler und weniger ein diagnostisch ermittelter Begabungsfaktor Indikator für die Auswahl von Kindern im Rahmen kooperativer Förderung.

### **Unsere Forderschwerpunkte**

Aus den unterschiedlichen Profilen der Schulen im Verbund sowie der gemeinsamen Zielsetzung nehmen wir folgende Schwerpunktsetzungen vor:

1. Fremdsprachen
2. Mathematik/Naturwissenschaften

Wir bieten schulformübergreifende Arbeitsgemeinschaften und die Teilnahme von begabten Grundschulern und -schülerinnen an mathematischen Wettbewerben am Otto-Hahn-Gymnasium an.

### **Begabungsförderung an der Adam-Riese-Schule (ARS)**

Im Unterricht der ARS werden Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen „auf Verdacht“ unabhängig vom Intelligenzquotienten gefördert bzw. gefordert.

- Die ARS bietet vertikale und horizontale Enrichment-Angebote (vertiefte Lernangebote) im Rahmen der Binnendifferenzierung, in Forderkursen, als Sonderleistungen und in Wettbewerben an. So wird u.a. regelmäßig an den landesweiten Wettbewerben „Mathematik-Olympiade“, „Känguru der Mathematik“ und „Heureka“ teilgenommen. Im Rahmen der Binnendifferenzierung erhalten Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen vertiefende Lernangebote in Form besonderer Aufgaben und Lernformen.
- Die ARS bietet im Einzelfall im Rahmen der Akzeleration den Erziehungsberechtigten von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Begabungen die vorzeitige Einschulung, das Überspringen eines Jahrgangs oder die Teilnahme am Fachunterricht eines höheren Jahrgangs an (flexible Schullaufbahngestaltung).
- Die ARS nimmt an gemeinsamen Angeboten des Kooperationsverbundes (z.B. Lese-Wettbewerbe, Forderkurse an den Gymnasien, dem internationalen Teamwettbewerb Bolyai) teil.
- Die ARS bietet herausfordernde Angebote im Ganztagsnachmittag (z.B. Schach, Literatur-Club) an.
- Besondere Leistungen werden auf den Schulversammlungen (Foren) präsentiert und gewürdigt.
- Darüber hinaus werden halbjährlich unterschiedliche Forderkurse angeboten, die eine interesselgeleitete Vertiefung in den Fächern und Wissensgebieten ermöglicht.
  - Im Forderkurs Mathematik/Logik vertiefen die Schülerinnen und Schüler Ihre mathematischen Fähigkeiten und logisches Denken durch gezielte mathematische Vorgehensweisen und Problemlösungsstrategien. Überdies erhalten die Schülerinnen und Schüler einen vertieften Einblick in Rechenregeln und den Grundrechenarten. Der Forderkurs Mathematik/Logik bereitet die Schülerinnen und Schüler auf die jährlich stattfindenden mathematischen Wettbewerbe (den Känguru-Wettbewerb, den Mathematik-Olympiade, den internationalen Teamwettbewerb Bolyai) vor.
  - Im Forderkurs Deutsch erhalten die Schülerinnen und Schüler einen vertieften Einblick in außerunterrichtliche Themenfelder oder vertiefen Themen des regulären Deutschunterrichts, beispielsweise ein projektorientiertes Arbeiten zu dem Thema „Fantasiewelten“ oder „Schülerbücherei“. Die inhaltliche Ausrichtung richtet sich nach den aktuellen Interessen der teilnehmenden Schülerinnen und Schüler.
  - Im Forderkurs Englisch erhalten die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler einen tieferen Einblick in die Kultur Großbritanniens. Neben dem regulären Englischunterricht in der Klasse werden umfangreichere Lieder gesungen, Texte gelesen und die englische

---

Sprache angewendet. Zudem werden Grundlagen der grammatischen Strukturen als Vertiefung des bereits Gelernten untersucht. Die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit, am Wettbewerb „The Big Challenge“ teilzunehmen.

- Im Forderkurs „Welt und Umwelt“ werden Themen angeboten, die unterschiedliche Perspektiven dieses Bereichs aufgreifen. Dazu gehören Themen des naturbezogenen, historischen, technischen und sozialkulturellen Lernens.
- Im Forderkurs Philosophieren werden philosophische Fragen altersgerecht aufgeworfen und diskutiert.
- Wettbewerbe im KOV werden durch die Fördermaßnahmen an der ARS vorbereitet und begleitet, z.B. Lesewettbewerb, internationaler Teamwettbewerb Bolyai.

### **Ansprechpartnerin an der Adam-Riese-Schule**

Frau Lehrerin Dorothee Baude

[Dorothee.Baude@ars-gf.de](mailto:Dorothee.Baude@ars-gf.de)

### **Partnerschulen im Verbund**

Otto-Hahn-Gymnasium

[www.ohg-gf.de](http://www.ohg-gf.de)

Humboldt-Gymnasium

[www.humboldtgyrnasium.de](http://www.humboldtgyrnasium.de)

Gebrüder-Grimm-Schule

[www.gebrueder-grimm-schule-gifhorn.de](http://www.gebrueder-grimm-schule-gifhorn.de)

Michael-Ende-Schule

[www.michaelendeschule.de](http://www.michaelendeschule.de)